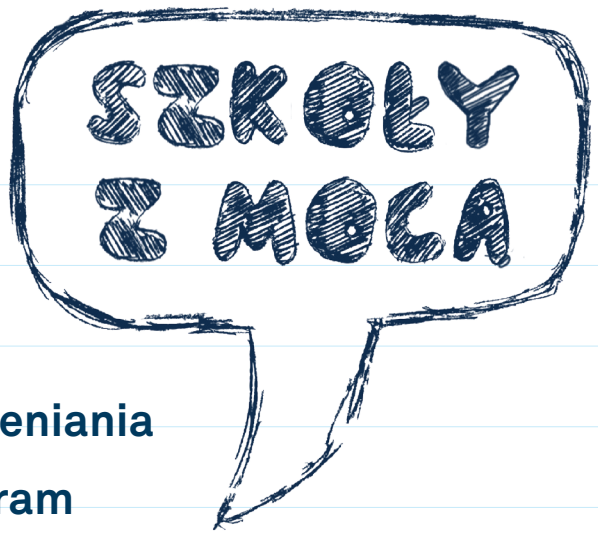


SZKOLEY
Z NOCA



ASHOKA



Szkoły z mocą zmieniają świat, nowy program mający na celu identyfikowanie, łączenie oraz wspieranie

- ▶ zespołów szkół, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół średnich

w Polsce, które pomagają dzieciom stawać się pozytywnymi zmianoczyńcami!



Od ponad 35 lat Ashoka identyfikuje i wspiera ponad 3.000 mężczyzn i kobiet, którzy stworzyli nowe systemowe

ROZWIĄZANIA NAJWIĘKSZYCH ŚWIATOWYCH WYZWAŃ SPOŁECZNYCH, ŚRODOWISKOWYCH I EKONOMICZNYCH.

Nazywamy tych ludzi przedsiębiorcami i innowatorami społecznymi. Tych, którzy spełniają nasze kryteria zapraszamy, aby stali się członkami naszej sieci tzw. Ashoka Fellows. Grupa 3.000 Ashoka Fellows zmobilizowała i zainspirowała setki tysięcy osób do stania się tzw.

CHANGEMAKERAMI, CZYLI POZYTYWNYMI ZMIANOCZYŃCAMI W SPOŁECZEŃSTWIE.

Changemakerzy, światozmieniacze to osoby, które czują odpowiedzialność i mają umiejętności oraz pewność siebie, aby przeprowadzić zmianę w swoich społecznościach, firmach czy gdziekolwiek się znajdują. Od ponad trzech dekad Ashoka rozpoznaje wspólne, kluczowe umiejętności, które łączą changemakerów z całego świata –

EMPATIA, KREATYWNOSC, PRZYWODZTWO, UWAZNOSC, PRACA ZESPOLOWA I GOTOWOSC DO WPROWADZANIA ZMIAN.



ASHOKA

Ponad 700 Ashoka Fellows w 80 krajach pracuje bezpośrednio z młodymi ludźmi, dając im

MOŻLIWOSC BYCIA LIDEREM

OD WCZESNEGO WIEKU

i rozwijania umiejętności, których potrzebują, aby

ROZWIJAĆ SIĘ

W SZYBKO ZMIENIAJĄCYM SIĘ ŚWIECIE.

Nie każde dziecko będzie innowatorem społecznym, nie każde dziecko zmieni świat,

ALE KAŻDE DZIECKO MOŻE BYĆ POZYTYWNYM ZMIANOCZYŃCĄ

i zmienić swoje podwórko.



DLACZEGO SZKOŁY Z MOCA?

Nie wiemy jakim wyzwaniem będą musiały sprostać przyszłe pokolenia, ale wiemy, że będą musiały być wyposażone w

**PEWNOŚĆ SIEBIE ORAZ UMIEJĘTNOŚCI
DOSTOSOWANIA SIĘ DO NOWYCH
WARUNKÓW**, aby efektywniej odpowiadać na społeczne, środowiskowe i ekonomiczne wyzwania.

Wiele szkół w całej Polsce widzi potrzebę

NOWEJ DROGI UCZENIA SIĘ.

Ashoka identyfikuje, łączy oraz wspiera takie innowacyjne szkoły i tworzy polską, europejską i

**GLOBALNĄ SIĘCZ SZKOŁ Z MOCA
(CHANGEMAKER SCHOOLS).**



NAWIAZYWANIE
WIEZI
WSPOLPRACY

INSPIROWANIE
NOWYCH DROG
MYSLANIA

UWALNIANIE
POTENCJALU

Szkoty z mocą zmieniają świat wzmocniają młodych ludzi, by stali się pozytywnymi zmianoczyńcami (changemakerami) – dziećmi z pewnością siebie, kreatywnością i empatią, które pozwolą

UWOLNIĆ

swój i innych ludzi

PEŁEN POTENCJAŁ.

Następne pokolenia są odpowiedzialne za rozwój społeczny, środowiskowy i ekonomiczny naszego kraju, Europy, świata.

Budując sieć Szkół z mocą (Changemaker Schools) chcemy pokazać najlepsze praktyki i

INSPIROWAĆ DO NOWYCH DROG MYŚLENIA I DZIAŁANIA

w naszym systemie edukacji.



KRYTERIA WYBORU

SZKOŁA

1. WIZJA

Nie ma dwóch Szkół z mocą (Changemaker Schools), które wyglądają tak samo, ale wszystkie je łączy pewien zestaw takich samych cech. Nie proponujemy szkółom programu do wdrożenia, ale zauważamy i wspieramy pracę, która szkoły już wykonują.

W każdym roku trwania programu wybieramy niewielką liczbę Szkół z mocą (Changemaker Schools), które odzwierciedlają zróżnicowany charakter polskich szkół i spełniają następujące kryteria:



Szkoła ma wizję i wdraża ją w praktyce wspierając uczniów w stawaniu się pozytywnymi zmianoczyńcami (changemakerami) - wyposaża dzieci w takie umiejętności jak empatia, kreatywność, przywództwo, praca w grupie i gotowość do wprowadzania zmian. Szkoła może mieć już duże osiągnięcia na tym polu, albo być na początku drogi, ważne, by wszyscy w szkole wierzyli i byli zaangażowani w wizję i by pierwsze kroki w jej realizowaniu zostały już poczynione.

2. AKTYWNA NAUKA

Uczniowie i uczennice są aktywnymi uczestnikami poznającymi świat w sprzyjającym im środowisku. Edukacja oparta na doświadczaniu jest częścią każdego szkolnego dnia.

3. INNOWACYJNOŚĆ

Szkoła prezentuje zdolność i chęć rozwijania i testowania nowych idei, zachęcając uczniów i pracowników do innowacji w szkole i poza jej murami.

4. ODDZIALYWANIE

Szkoła z mocą – niezależnie od wielkości czy lokalizacji – ma zdolność i możliwość inspirowania innych szkół.



ZESPOŁ WPROWADZAJĄCY ZMIANĘ

Osoby ze szkoły zaangażowane w program mają odpowiednie umiejętności, cechuje je pewność siebie i wiara w swoje możliwości, potrzebne do wprowadzania zmian i nowych rozwiązań, oraz:

1. OTWARTOŚĆ NA INNOWACJE

oraz na nowe pomysły w szkole.

2. WIARA W POTENCJAŁ UCZNIÓW

w to, że każdy uczeń i uczennica może stać się pozytywnym zmianoczyńcą (changemakerem) oraz w fundamentalne znaczenie empatii.

3. EFEKTYWNA PRACA W ZESPOŁACH

stawiania celów szkoły i zespołu na pierwszym miejscu. Członkowie i członkinie zespołu pracują wspólnie,

są chętni do dzielenia się osiągnięciami swojej szkoły i otwarci na uczenie się od innych. Kierują się wysokimi standardami etycznymi i empatią.

4. PRZYWODCZA PEWNOŚĆ

w wprowadzaniu pozytywnej zmiany. Osoby zaangażowane w program są otwarte na zmiany i odpowiednio wyposażone w umiejętności cechujące pozytywnych zmianoczyńców (changemakerów), działają jako wzór dla wszystkich członków i członkiń społeczności szkolnej gotowych podążać za ich przykładem. Pełne zaangażowanie dyrekcji jest w Szkole z mocą niezbędne.

W każdej Szkole z mocą działa zespół złożony z pracowników administracyjnych, nauczycieli i nauczycielek oraz rodziców zaangażowanych w realizację tej inicjatywy. Uczniowie i uczennice powinni także stanowić część zespołu.

PROCES WYBORU

2. WIZYTY W SZKOŁACH



Ashoka kontaktuje się z wybranymi szkołami, przedstawia im program i mówi o nominacji na Szkołę z mocą. Jeśli szkoła zdecyduje się zaangażować w program, obie strony uzgadniają dalsze rozmowy i wizyty w szkole.

3. AUTO-EWALUACJA

Proces wyboru Szkół z mocą składa się z pięciu etapów. Decyzja dotycząca zaakceptowania danej szkoły i przejścia dalej jest podejmowana po każdym z etapów.

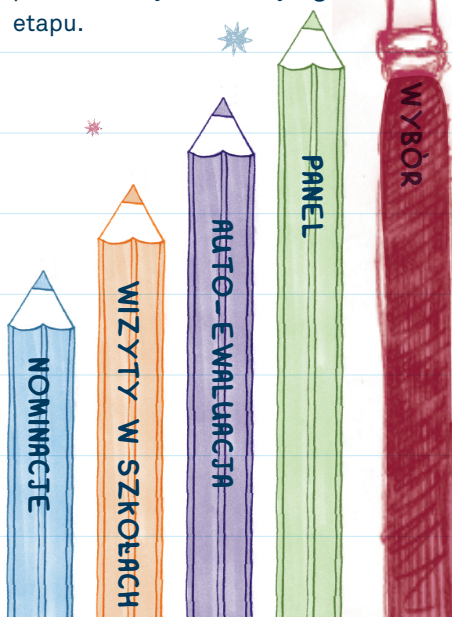
Szkoły wypełniają arkusz auto-ewaluacji dotyczący ich codziennej pracy. Na tej podstawie zostaje sporządzona krótka lista szkół przechodzących do kolejnego etapu.

1. NOMINACJA I ROZPOZNANIE

Szkoła może być nominowana przez członków i członkinie Ashoki, przedstawicieli organizacji nauczycielskich i pozarządowych, a także przez inne osoby związane z edukacją, które rozumieją program Szkoły z mocą.

SZKOŁA MOŻE TAKŻE ZGŁOSIĆ SIĘ SAMODZIELNIE.

Pierwsza lista szkół jest sporządzana przez zespół Ashoki oraz nominatorów na podstawie zebranych opinii i informacji.





4. PANEL

Przedstawiciele i przedstawicielki potencjalnej Szkoły z mocą są zaproszeni do rozmowy z Jury, by ostatecznie stwierdzić, czy i w jaki sposób dana szkoła spełnia zakładane kryteria.

5. WYBÓR

Identyfikacja ostatecznej listy Szkół z mocą.

DLACZEGO WARTO ZOSTAĆ SZKOŁĄ Z MOCA?

SZKOŁY Z MOCA SA:

Są częścią globalnej społeczności innowacyjnych Szkół z mocą (Changemaker Schools). Mają możliwość dzielenia się wiedzą i doświadczeniem oraz współpracy z innymi szkołami.

Mają kontakt z najwybitniejszymi innowatorami społecznymi na świecie - Ashoka Fellows, mogą spotykać się z nimi, obserwować ich pracę, poznawać nowe programy i metodologie, spotykać z nimi uczniów i ich rodziców.

Spotykają się z Ashoka Fellows, obserwują ich pracę, poznają nowe programy i metodologie.

Należą do szerszej sieci liderów, których celem jest wprowadzanie innowacji do całego systemu edukacji.

Są częścią kampanii medialnej pokazującej Szkoły z mocą po to, by inspirować innych do wprowadzania dobrych praktyk.

Uczestniczą w lokalnych i międzynarodowych spotkaniach pozytywnych zmianoczyńców (changemakerów) i Changemaker schools.



WSPÓLPRACA

DZIELENIE
SIĘ
WIEDZA

INSPIRACJA



ZAPRASZAMY DO KONTAKTU:



Ashoka Polska
poland.ashoka.org
szkolyzmoca.edu.pl
info_pl@ashoka.org

Koordynatorka programu
Martyna Rubinowska
mrubinowska@ashoka.org

Program Szkoły z mocą zmieniającego świata (Changemaker schools) jest realizowany w Polsce w partnerstwie z Fundacją BGK im. J. K. Steczkowskiego.

FUNDACJA
BGK



KĄŻDE DZIECKO MOŻE BYĆ POZYTYWNYM
ZMIANOCZYŃCĄ



ASHOKA